

OŠ SREDIŠĆE

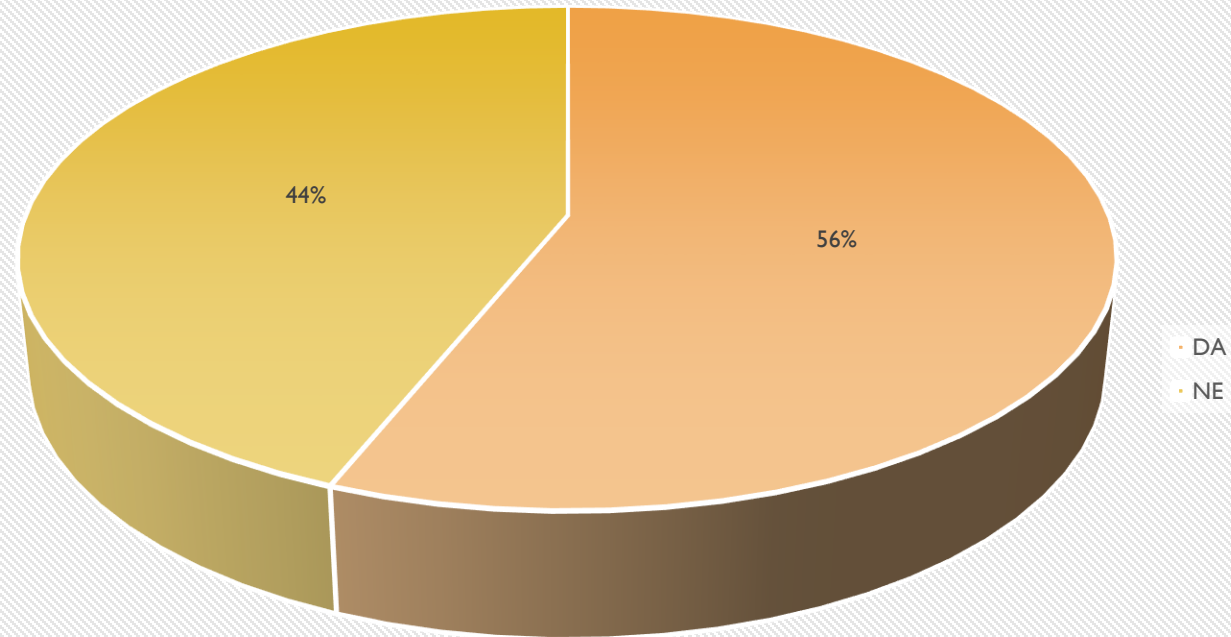
ISTRAŽIVANJE O NASILJU

Istraživanje među učenicima od 4. do 8. razreda
(sudjelovalo je 150 učenika)

JESI LI IKADA BIO ŽRTVA NASILJA? (JESU LI TE TUKLI, VRIJEĐALI, GURALI, RUŽNO SE PONAŠALI PREMA TEBI)?

Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 84 učenika (56%) smatra žrtvom nasilja, dok njih 66 kaže da nije žrtva nasilja (44%).

JESI LI IKADA BIO ŽRTVA NASILJA? (JESU LI TE TUKLI, VRIJEĐALI, GURALI, RUŽNO SE PONAŠALI PREMA TEBI)?

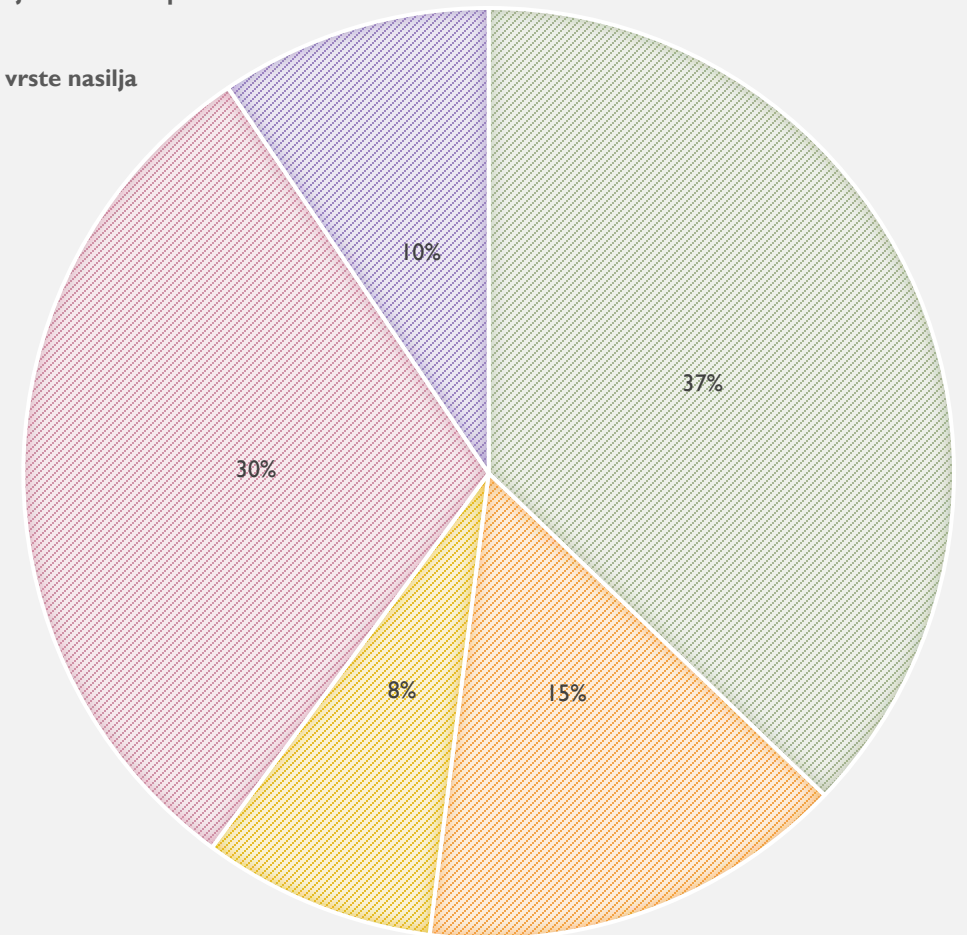


ODABERI VRSTU NASILJA KOJU SMATRAŠ DA SI PRETRPIO

Grafički prikaz rezultata prikazuje da 55 učenika (37%) smatra da je pretrpilo verbalno nasilje, 22 učenika (15%) fizičko nasilje, 12 (8%) elektroničko nasilje. 14 učenika (10%) kaže da je pretrpilo sve tri vrste nasilja a njih 45 (30%) ističe da nitko nije bio nasilan prema njima.

ODABERI VRSTU NASILJA KOJU SMATRAŠ DA SI PRETRPIO

- VERBALNO NASILJE (vrijedanje riječima, ružne riječi, pogrđni nazivi).
- FIZIČKO NASILJE (udarci, guranje).
- ELEKTRONIČKO NASILJE (vrijedanje preko interneta, poruka...).
- Nitko nije bio nasilan prema meni
- Sve tri vrste nasilja

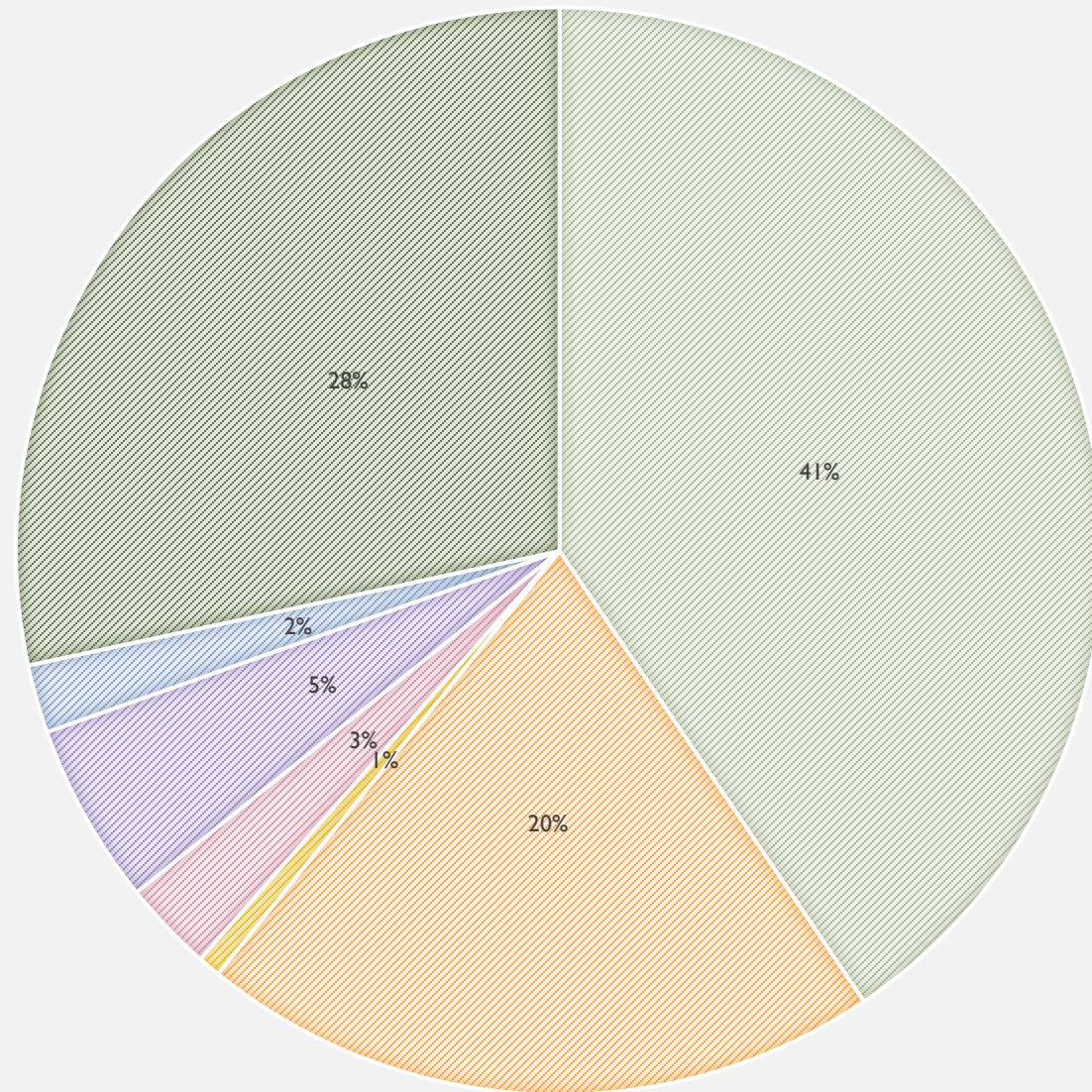


TKO JE BIO NASILAN PREMA TEBI?

Grafički prikaz rezultata prikazuje da 60 učenika (41%) za to optužuje učenika iz škole, njih 30 (20%) kažu da je to prijatelj izvan škole. 42 učenika (28%) kaže da nitko nije bio nasilan prema njima. 3 učenika (2%) ističu da su to brat ili sestra a njih 4 (3%) kažu da su to roditelji. 8 učenika (5%) optužuje nepoznatu osobu a 1 učenik (1%) tvrdi da je pretrpio sve oblike nasilja.

TKO JE BIO NASILAN PREMA TEBI?

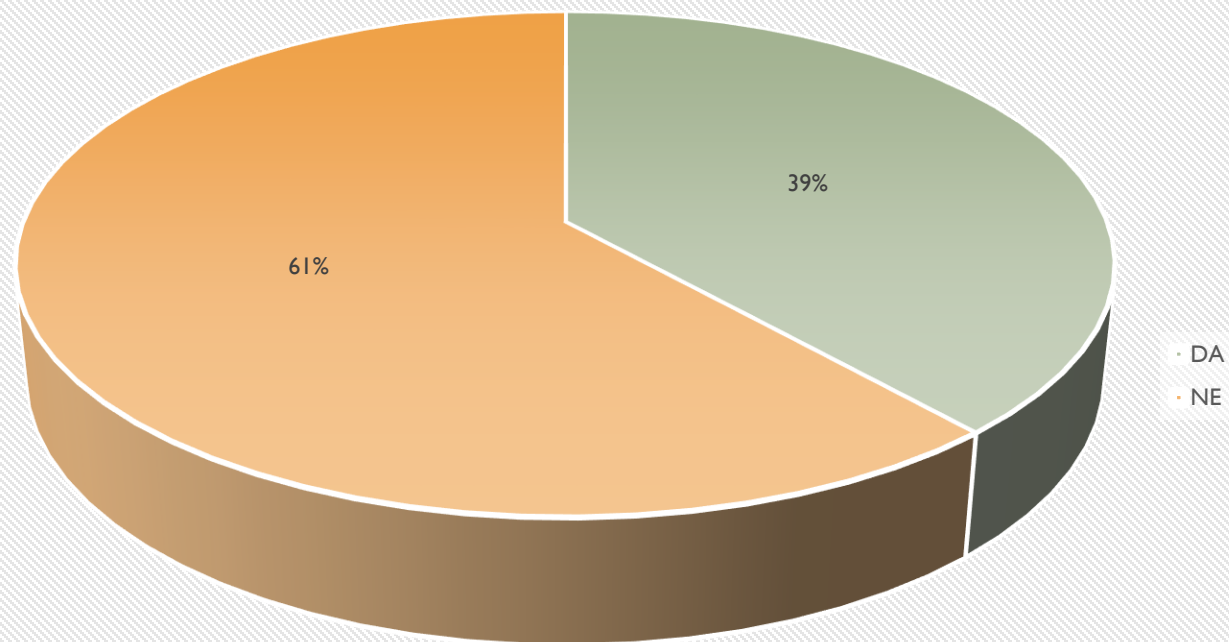
- Učenik iz škole
- Prijatelj izvan škole
- Svi
- Roditelj
- Nepoznata osoba
- Brat/sestra
- Nitko nije bio nasilan prema meni



JESI LI TI IKADA BIO PREMA NEKOME NASILAN?

Grafički prikaz rezultata prikazuje da 91 učenik (61%) nije nikada bio nasilan dok njih 57 priznaje da su bili prema nekome nasilni.

Jesi li ti ikada bio prema nekome nasilan?

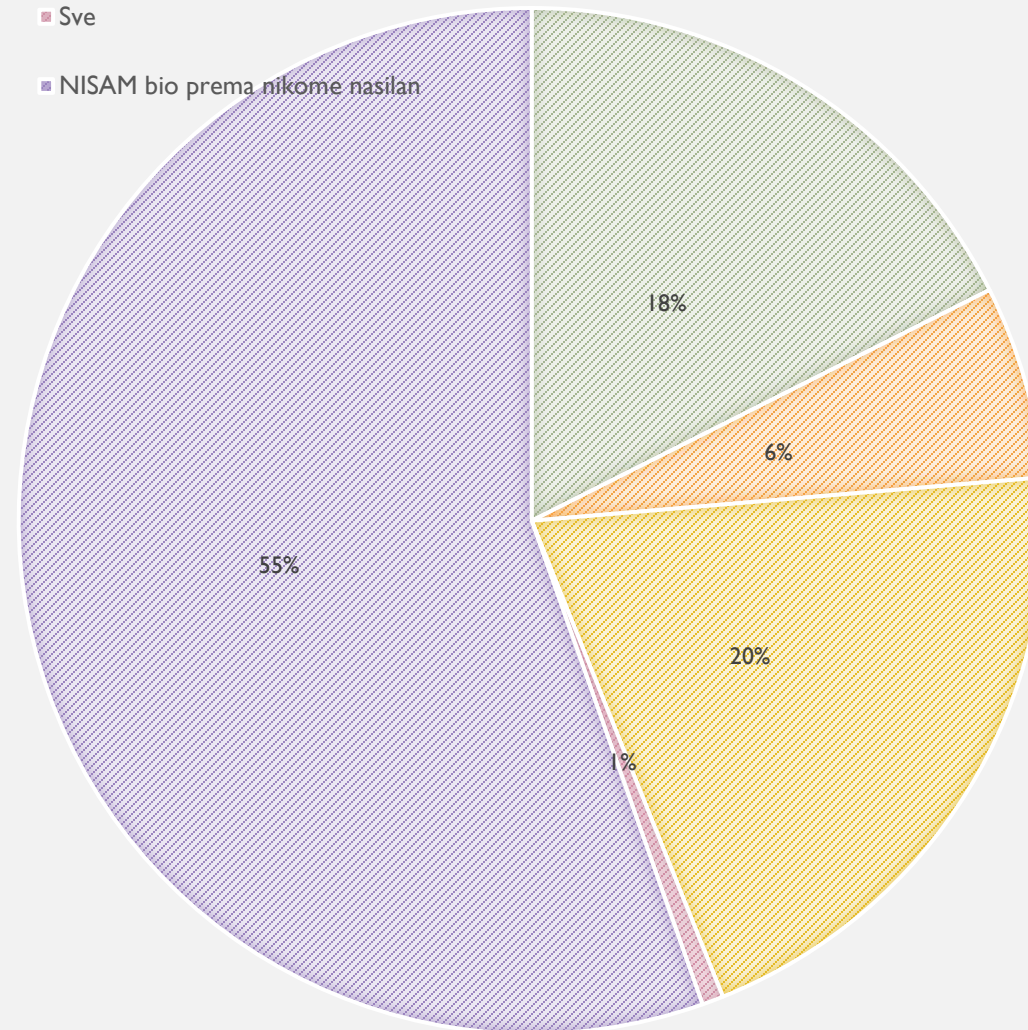


AKO JE TVOJ ODGOVOR DA ZAOKRUŽI KOJA JE TO BILA VRSTA NASILJA

30 učenika (20%) kaže da je to bilo verbalno nasilje, njih 26 (18%) za vrstu nasilja odabire fizičko nasilje, 9 učenika (6%) elektroničko. Jedan učenik (1%) kaže da je koristio sve tri vrste nasilja a njih 82 (55%) kažu da nisu bili prema nikome nasilni.

AKO JE TVOJ ODGOVOR DA ZAOKRUŽI KOJA JE TO BILA VRSTA NASILJA

- FIZIČKO NASILJE (udarci, guranje).
- ELEKTRONIČKO NASILJE (vrijeđanje preko interneta, poruka...).
- VERBALNO NASILJE (vrijeđanje riječima, ružne riječi, pogrdni nazivi).
- Sve
- NISAM bio prema nikome nasilan

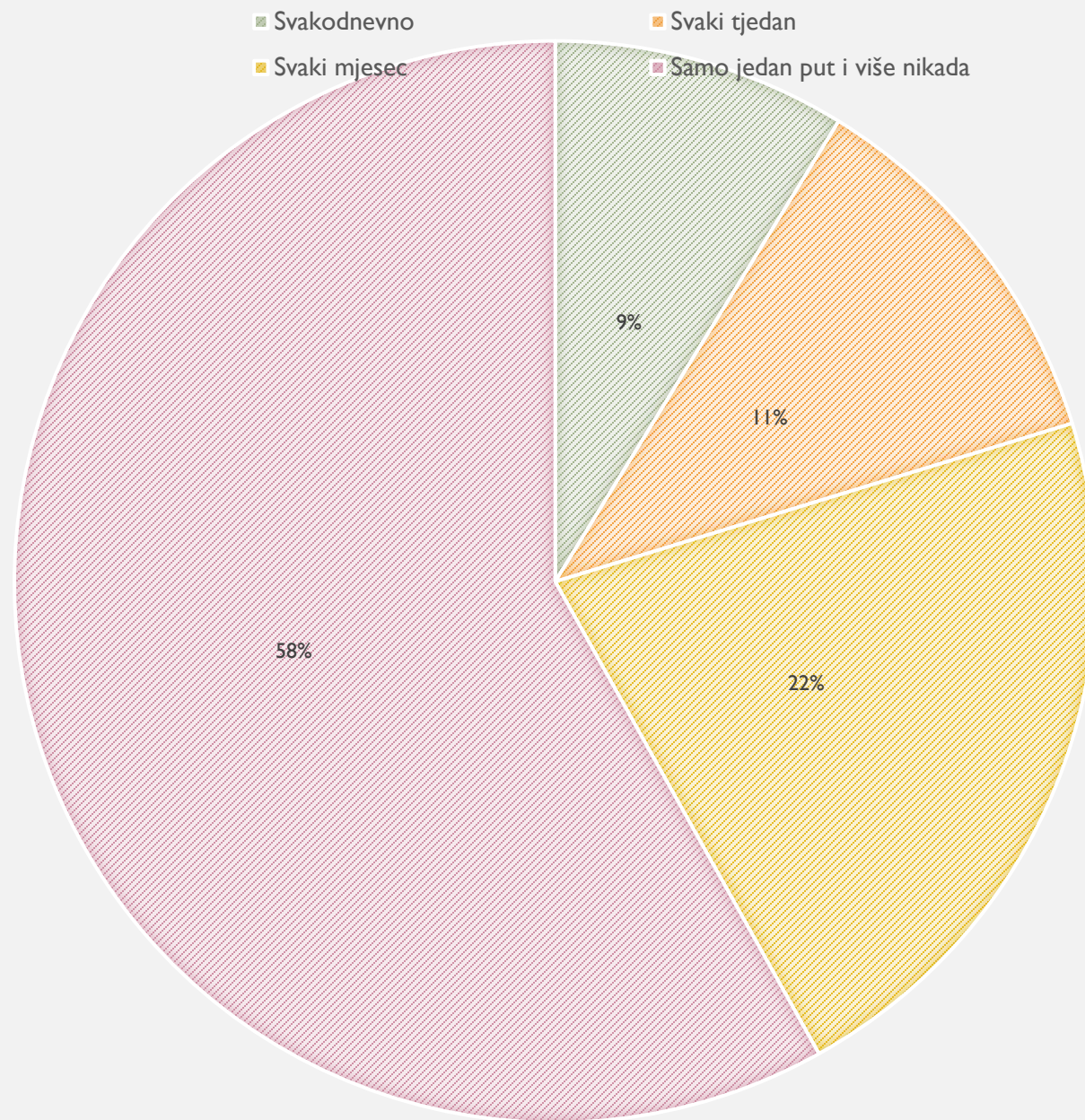


KOLIKO ČESTO SI UŠAO, ILI ULAZIŠ, U SUKOB?

Grafički prikaz rezultata prikazuje da 86 učenika (58%) je ušlo samo jedan put i više nikad u sukob*. 32 učenika (22%) ulazi u sukob svaki mjesec, njih 17 (11%) svaki tjedan a 13 učenika (9%) kaže da svakodnevno ulazi u sukob.

*budući da učenici nisu imali opciju „ne ulazim u sukobe”, među učenicima koji su odabrali opciju samo jedan put vjerojatno ima učenika koji nikada nisu ušli u sukob.

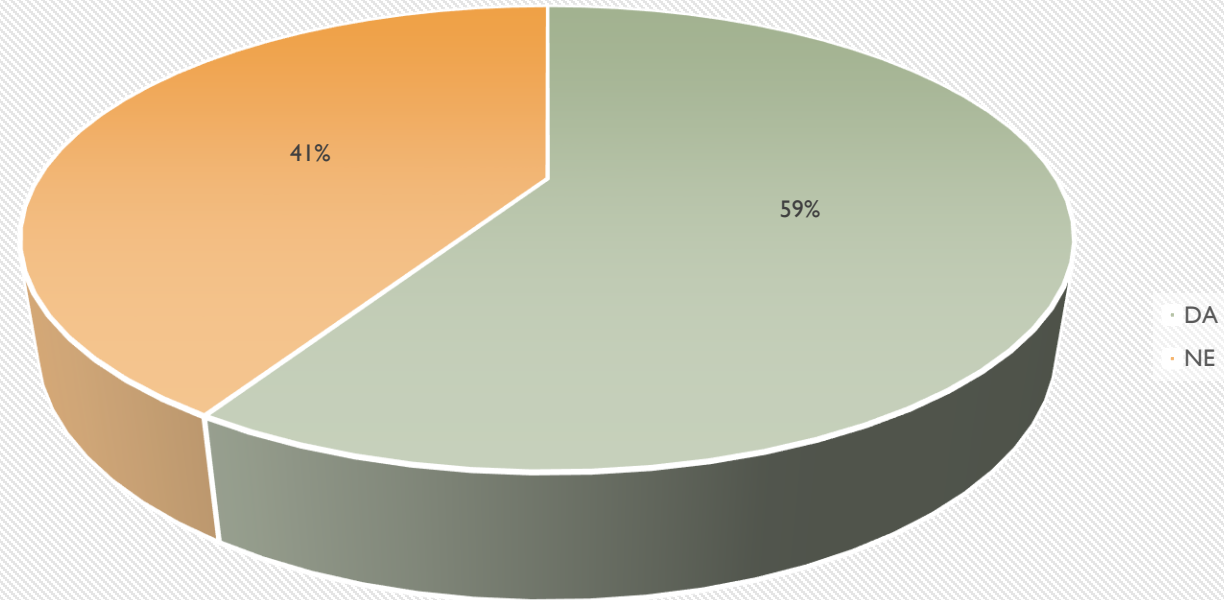
KOLIKO ČESTO SI UŠAO, ILI ULAZIŠ, U SUKOBE?



AKO SI BIO ŽRTVA NASILJA, JESI LI TO NEKOME REKAO?

Grafički prikaz rezultata prikazuje da je 87 učenika (59%) podijelilo svoje iskustvo s nasiljem, dok je njih 61 (41%) zadržalo to za sebe.

Ako si bio žrtva nasilja, jesi li to nekome rekao?

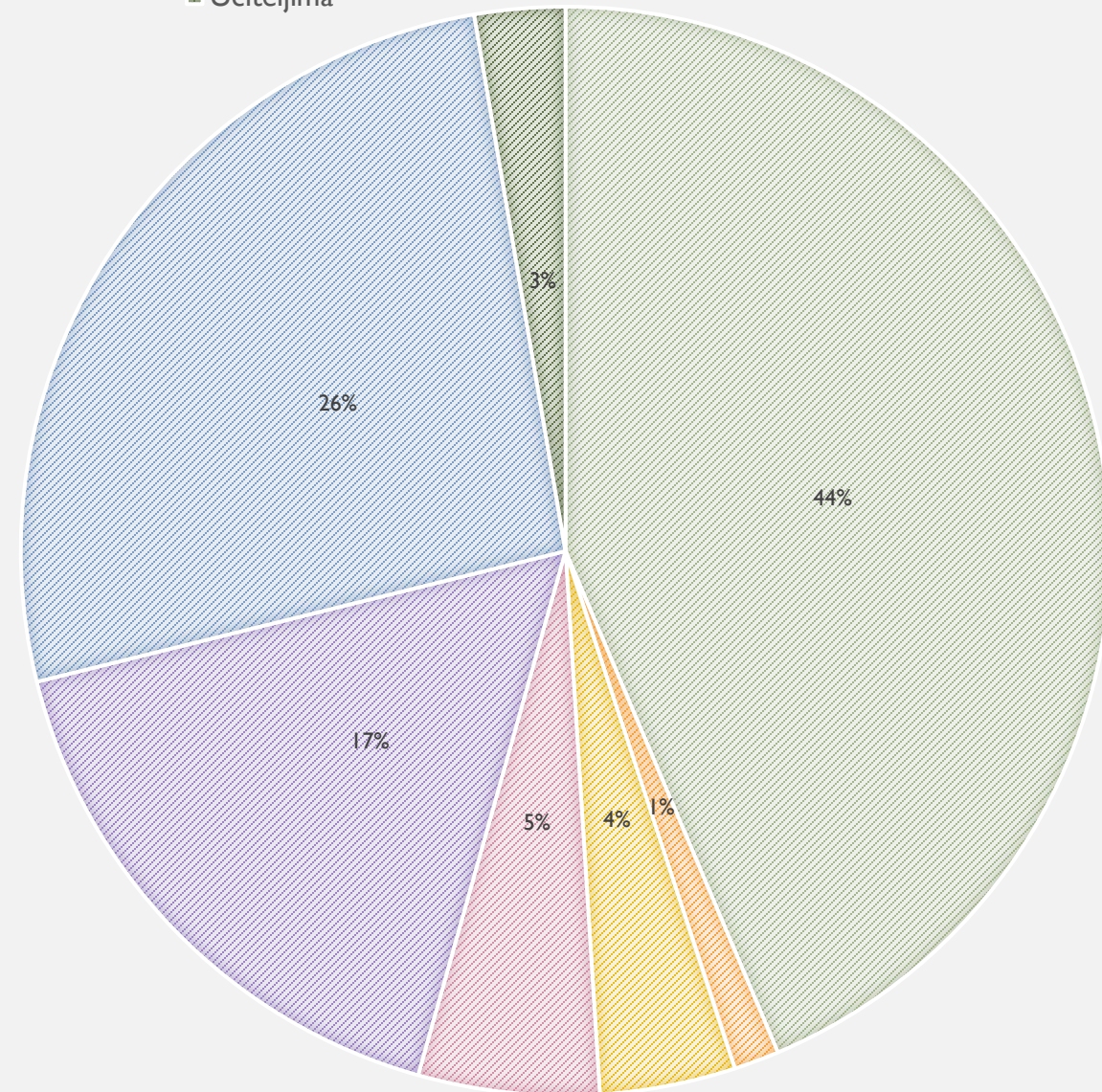


AKO JE TVOJ ODGOVOR DA, KOME?

Grafički prikaz rezultata prikazuje da je 65 učenika (44%) reklo svojim roditeljima, njih 39 (26%) kaže da nikome nisu rekli jer nisu bili žrtva nasilja. 25 učenika (17%) nije reklo nikome. 8 učenika (5%) podijelilo je to sa svojim prijateljima a njih 6 (4%) kaže da je reklo svima osim prijateljima. 4 učenika (3%) podijelilo je to sa svojim učiteljima i 2 učenika (1%) je prijavilo nasilje pedagoginji.

AKO JE TVOJ ODGOVOR DA, KOME?

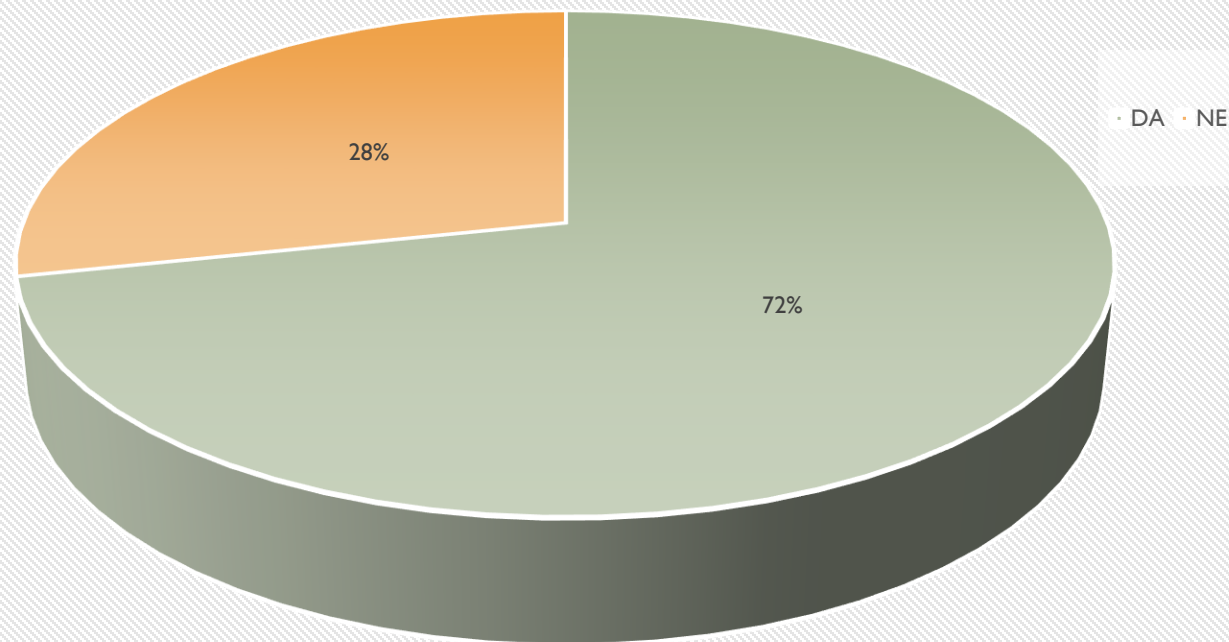
- Roditeljima
- Svima osim prijateljima
- Nikome
- Učiteljima
- Pedagoginji
- Prijateljima
- Nisam bio žrtva nasilja



JESI LI IKADA NAZOČIO NASILJU?

106 učenika (72%) kaže da su nazočili nasilju a njih 42 (28%) kaže da nisu nikada

Jesi li ikada nazočio nasilju?

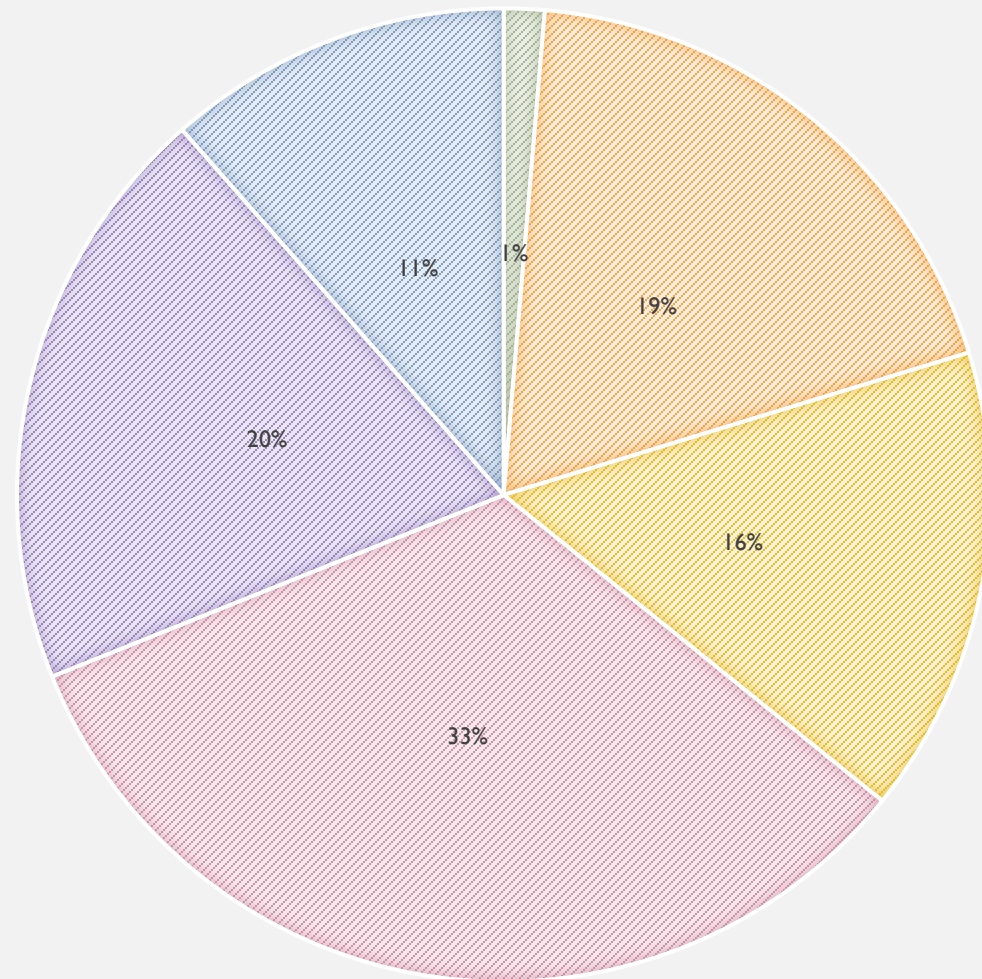


AKO DA, GDJE JE TO BILO?

Na grafičkom prikazu rezultat uočava se da je 2 učenika (1%) nazočilo nasilju kod kuće, 28 učenika (19%) u parku, njih 23 (16%) u razredu, 29 učenika (20%) nazočilo je nasilju na ulici ili igralištu, 17 učenika (11%) nazočilo je nasilju u školi. Njih 49 (33%) kaže da su nazočili nasilju negdje drugdje (iz razloga što možda određena opcija nije navedena ili nisu nazočili nasilju s obzirom na to da nije bilo te opcije za odabrati).

- Kod kuće
- U parku
- U razredu
- Negdje drugdje
- Na ulici/igralištu
- U školi (na hodniku, blagovaonici, toaletu)

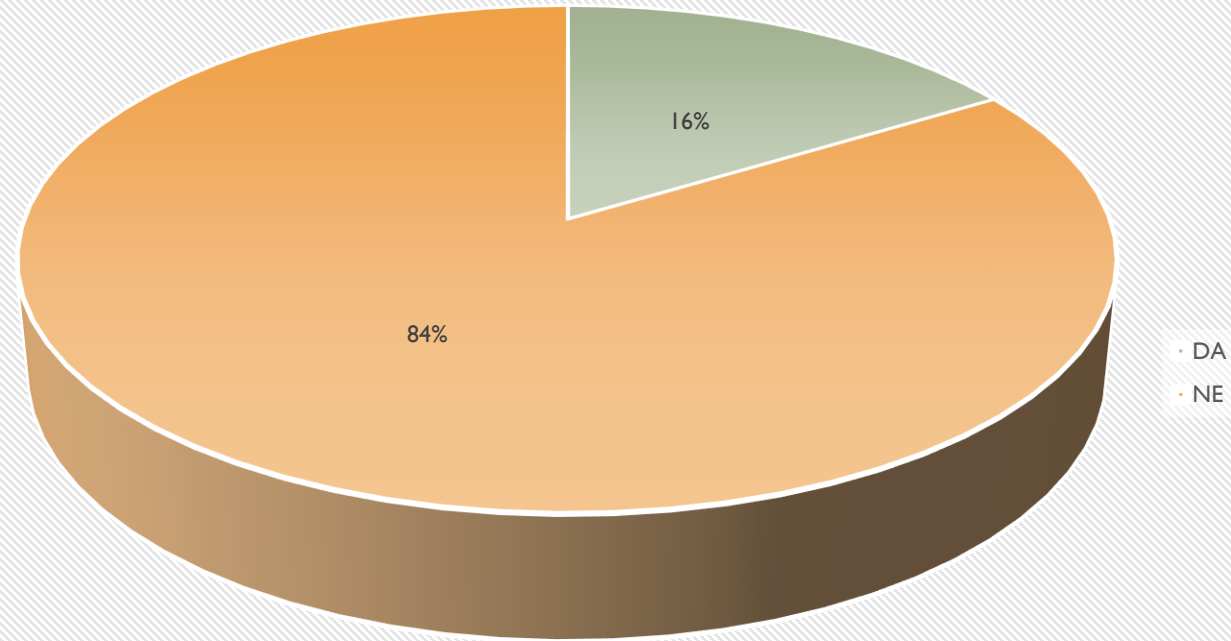
AKO DA, GDJE JE TO BILO?



OSJEĆAŠ LI ZBOG TOGA STRAH OD TE OSOBE (NASILNIKA)?

Grafički prikaz rezultata prikazuje da 24 učenika (16%) osjeća strah od nasilnika dok njih 124 (84%) ne osjeća nikakav strah od nasilnika.

Osjećaš li zbog toga strah od te osobe (nasilnika)?

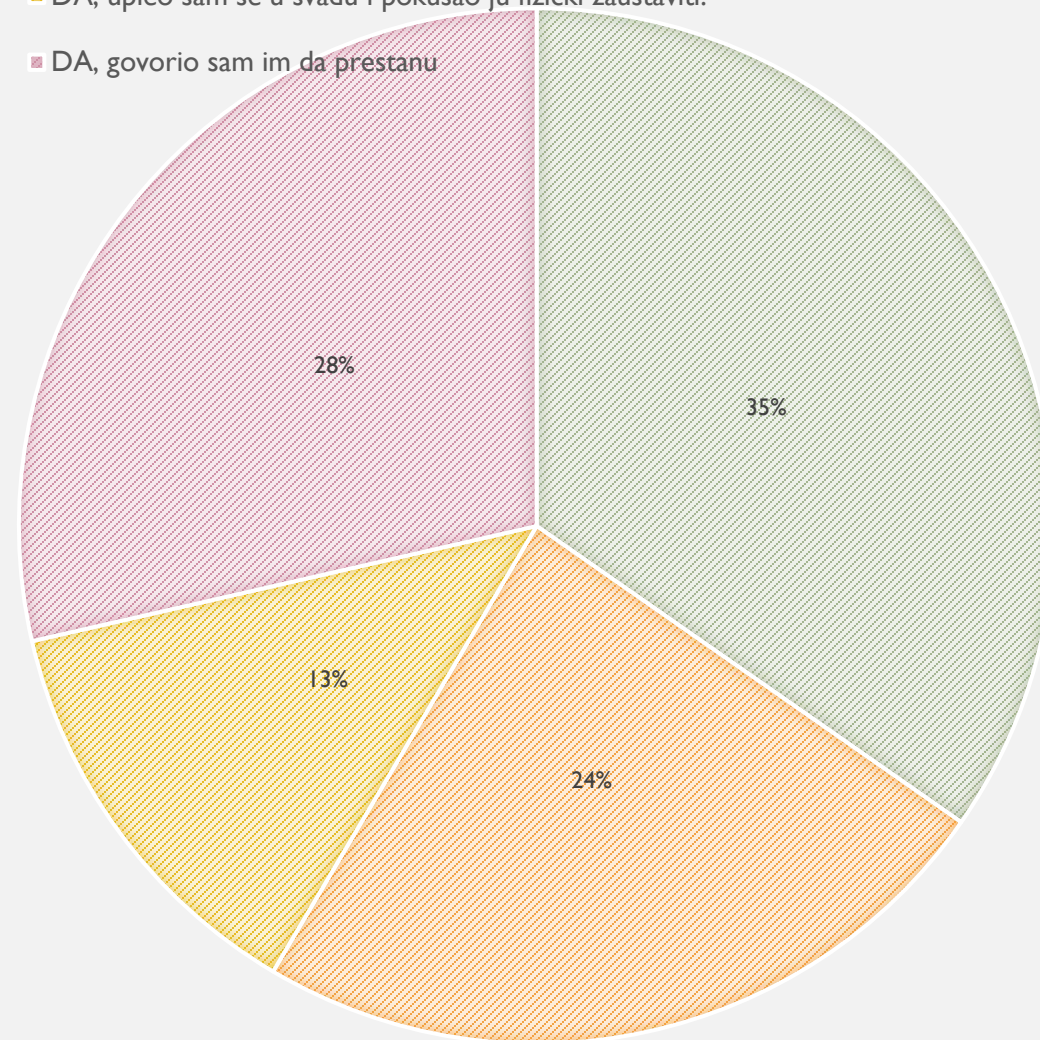


AKO SI IKADA VIDIO DA JE NETKO NASILAN, JESI LI UČINIO NEŠTO KAKO BI TO PREKINUO? AKO JE TVOJ ODGOVOR DA, ŠTO?

Grafički prikaz rezultata prikazuje da 51 učenik (35%) nije učinio ništa kako bi prekinuo sukob. Njih 35 (24%) prijavilo ga je starijoj osobi, 42 učenika (28%) upozoravalo je sudionike sukoba da prestanu a njih 19 (13%) se uplelo u svađu i pokušali su je fizički zaustaviti.

AKO SI IKADA VIDIO DA JE NETKO NASILAN, JESI LI UČINIO NEŠTO KAKO BI TO PREKINUO? AKO JE TVOJ ODGOVOR DA, ŠTO?

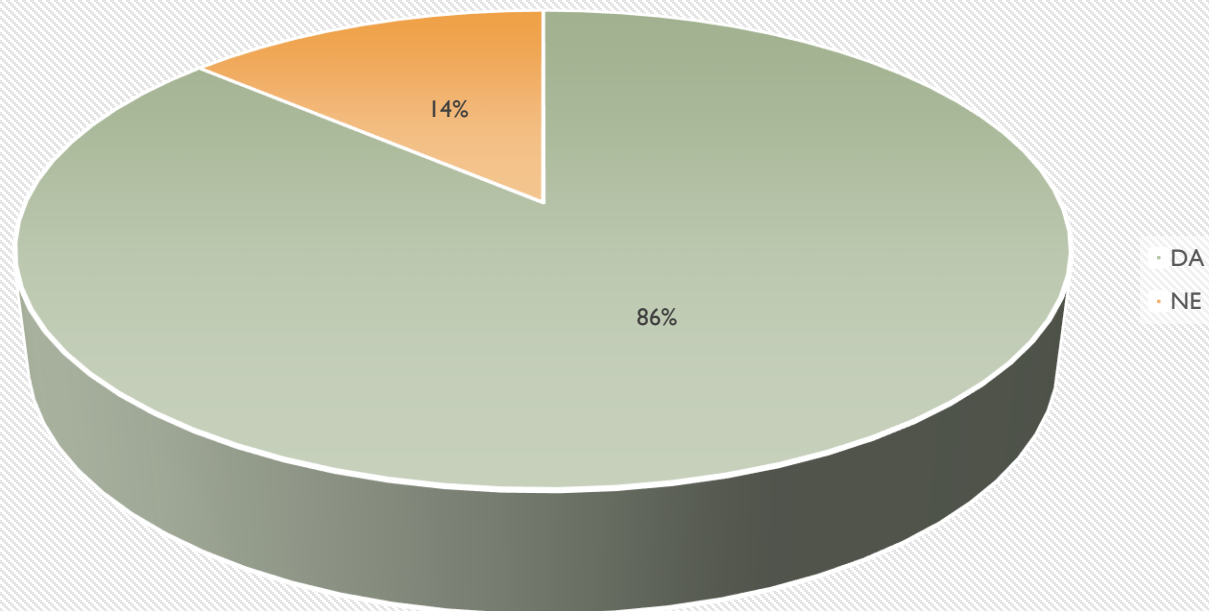
- NE
- DA, prijavio sam starijoj osobi(roditeljima, učiteljici, ravnateljici,pedagoginji...)
- DA, upleo sam se u svađu i pokušao ju fizički zaustaviti.
- DA, govorio sam im da prestanu



**RAZGOVARATE LI U ŠKOLI I
IMATE LI RADIONICE NA
TEMU SUKOBA I
PREVENCIJE NASILJA?**

Grafički prikaz rezultata pokazuje da 128 učenika (86%) smatra da u se u školi razgovara i provode radionice o prevenciji nasilja dok njih 20 (14%) smatra da to nije tako.

**Razgovarate li u školi i imate li radionice na
temu sukoba i prevencije nasilja?**



IMAŠ LI PRIJEDLOG KAKO SE MOŽE SPRIJEČITI I ZAUSTAVITI NASILJE U ŠKOLI? NAPIŠI NA CRTOVLJE.

- Djeca trebaju shvatiti kako se drugi osjećaju kada ih netko vrijeđa.
- Znači, evo Vam moje mišljenje... da bi mi zaustavili nasilje mogli bi uvesti velike novčane kazne, ako netko nekog prijavi da ga je zlostavljao stroga kazna ili čak ukor OVISI OVRSTI NASILJA i ako netko kaže lažno NEĆE JER ĆE BITI KAMERE PO CIJELOJ ŠKOLI!
- Ako je netko nasil
- Ako neto počini sukob može biti u velikoj nevolji i mogu te izbaciti iz škole. Nasilnik neće više imati prijateljean prema nekome mora reći profesorici
- Pa možemo jednoj odrasloj osobi koju oznajemo reći da su se dvije ili više osoba potukle i da nam pomogne je zaustaviti ,razrednici,ravnateljici i roditeljima.
- da se ne svađamo nego lijepo pričamo
- Da se kaže ravnateljici
- Tako da škola smisli moto protiv nasilja, i da nasilje bude kažnjivo
- Tako da imamo semafor za ponašanje.Ako je netko dobar, stavi ga se na zeleno svijetlo,ako je netko tako-tako stavimo ga na žuto svijetlo a ako je netko baš onako zločest, stavimo ga na crveno svijetlo na semaforu za ponašanje.

- Da ako izbije do sukoba da se to dvije koji su se svađali da se nesmiju družiti 3-4 dana.
- Ne, sve već dovoljno rade i to je odlično.
- Češće pregledavnje kamera, one postoje s razlogom.
- Ja bih iskreno pokušao zaustaviti nasilje tako da sve žrtve nasilja to kažu pedagogima i roditeljima i da se nasilnike malo propita zašto to rade i ako recimo to rade zato što je to njima netko radio da im možemo pomoći i da se nasilnici i žrtve jednostavno pomire. :-)
- Mislim da se ne bi trebali vrijeđati jedni druge niti fizički rješavati probleme.
- Ja bi predložila da ako netko ima loše mišljenje o drugoj osobi da joj to ne govori nego da sačuva za sebe. Ako nas osoba vrijeđa da ne postupimo isto kao i druga osoba nego da se suzdrže, ignoriraju ili ako je potrebno prijave starijoj osobi.
- Možda da se s učenicima porazgovara da se sve može riješiti s razgovorom i da je nepotrebno upotrebljavati ružne riječi.
- Trebaju svi poslušati ovu pjesmu: Kad bi svi ljudi na svijetu (Arsen Dedic) - YouTube.
- Trebamo educirati djecu o tome i o posljedicama
- Moramo porazgovarati s pedagoginjom ili razrednikom. Obavezno obavijestiti roditelje.
- Tako da se sve više informiramo.
- Neka djeca trebaju to što prije reći roditeljima, što im se događa.